

SEA

Solidarité Enfance Asie



Rapport annuel 2014

Rédaction achevée le 31 mars 2014

Table des Matières

1	<i>Présentation générale de l'Association SEA</i>	3
2	<i>2013, Pramilla décroche son Bachelor !.....</i>	6
3	<i>51 filleuls au 1er janvier 2014.....</i>	6
4	<i>Le foyer familial SEA</i>	7
5	<i>Un appartement loué à Bangalore</i>	9
6	<i>Un petit « internat » à l'école Shree Liti, à Dhading</i>	10
7	<i>Des bourses d'études.....</i>	14
8	<i>Notes Complémentaires</i>	18

1 Présentation générale de l'Association SEA

L'Association s'est fixée comme objectif de venir en aide aux enfants d'Asie les plus défavorisés au travers de programmes d'aide et de parrainage (bourses d'études, hébergement, alimentation, soins).

Ces programmes ont commencé en 1991, sur une base individuelle, et en 1996, *Solidarité Enfance Asie* (SEA) a été officiellement créée à Paris comme Association de la loi de 1901.

SEA est une Association à but non lucratif et non religieux.

a) Parrainage complet, parrainage scolaire

Les programmes SEA revêtent deux formes principales :

- *Parrainage complet*, c'est-à-dire une prise en charge intégrale (scolarisation, hébergement, nourriture, soins médicaux, etc.) d'un enfant.
- *Parrainage scolaire*, c'est-à-dire le financement de la scolarité et des fournitures scolaires d'un enfant.

Le parrainage complet (formule la plus coûteuse puisque *toutes* les dépenses de l'enfant sont financées par l'Association) n'est mis en place que pour les enfants absolument sans ressources (orphelins, enfants des rues ou enfants issus de familles totalement indigentes).

Les parrainages scolaires s'adressent à des enfants pauvres mais dont la famille a suffisamment de ressources pour subvenir à leurs besoins les plus essentiels (hébergement, alimentation).

Ces enfants peuvent être parrainés :

- *Sur le long terme*, jusqu'à la fin de leurs cursus scolaire, y compris universitaire (cas notamment des enfants hébergés dans la maison familiale SEA).
- *Sur le plus court terme*, pour une année académique : une aide en principe renouvelée d'année en année jusqu'à la classe 8 (fin du secondaire 1^{er} niveau).

Le niveau de détresse financière des familles, ainsi que les possibilités d'accueil de SEA (très limitées, malheureusement) déterminent si un enfant bénéficie d'un parrainage complet (pour les enfants les plus pauvres) ou simplement scolaire.

La motivation de l'enfant à l'école détermine, dans une large mesure, si un enfant bénéficie d'un parrainage à long terme (pour les enfants assidus à l'école) ou à plus court terme (pour les enfants en difficulté scolaire, que SEA s'efforce néanmoins d'amener jusqu'à la classe 8).

Dans tous les cas, les enfants sont pris en charge (intégralement ou partiellement) tant que le suivi régulier de SEA prouve que leurs familles sont dans le besoin.

b) Une maison familiale à Sadobato, vallée de Katmandou

SEA a un foyer d'accueil au Népal pour accueillir quelques-uns des enfants les plus déshérités du Népal. Il est situé à Sadobato, dans la vallée de Katmandou.

C'est une grande maison de 3 étages, qui dispose de 5 chambres, d'une salle d'étude, d'un grand living room, d'une cuisine, de deux grandes terrasses et d'un beau jardin.

Afin d'élargir sa capacité d'accueil, SEA va louer, à compter d'avril 2014, un appartement situé tout à côté de la maison. C'est un appartement composé de 3 chambres, d'une cuisine et d'une pièce de rangement, et qui hébergera les étudiants du Home les plus séniors.

L'encadrement du Home SEA est assuré par une équipe de 2 personnes employées à temps plein :

- Mme **Tara Parajuli** est responsable des enfants au quotidien et du foyer SEA, où elle vit.
- Mme **Sabita Khadka** seconde Tara dans les tâches ménagères (ménage, cuisine, lessive) ; elle vit également dans le foyer.

SEA est actuellement en recherche active d'une autre personne pour épauler Tara dans les tâches ménagères (Mme Sita Thapa recrutée le 17 février ayant démissionné un mois plus tard).

Notons également que, depuis septembre 2012, Melle **Pratikcha Subedi** (anciennement parrainée par SEA) est employée à temps partiel pour encadrer les devoirs d'école des « petits » 2 heures par jour six jours sur sept ; elle vit dans le foyer et poursuit des études supérieures (un bachelor en sciences sociales), qu'elle finance elle-même sur le salaire que SEA lui verse pour le travail réalisé pour l'Association.

Tous les enfants du foyer étudient dans des écoles ou collèges privés.

Lorsqu'ils font des études supérieures en Inde, ils sont hébergés dans un appartement loué à Bangalore.

c) Des bourses d'études primaires et secondaires (jusqu'à la classe 10)

Les enfants parrainés sont « normalement » pris en charge par SEA jusqu'à ce qu'ils obtiennent leur diplôme de fin d'études secondaires inférieures (*School Leaving Certificate*, ou SLC) à la fin de la classe 10 (équivalent à la seconde en France).

Il arrive cependant :

- *Qu'un enfant soit incapable ou non désireux d'étudier jusqu'à la classe 10*, auquel cas il est orienté par SEA vers une formation professionnelle à la fin de la classe 8.
- *Que les familles recouvrent une certaine santé financière au fil du temps*, auquel cas le parrainage cesse ou le soutien accordé par SEA se fait moins prégnant, selon la situation financière de la famille.

Une fois le SLC obtenu, la poursuite du parrainage dépend, pour l'essentiel, des résultats académiques et de l'assiduité à l'école de l'élève.

d) Des bourses d'études secondaires supérieures (classes 11 et 12)

SEA a défini des règles strictes d'éligibilité des étudiants à des bourses d'études secondaires supérieures, i.e. un score minimal de 60 % au SLC (fin de classe 10).

Notons cependant que pour les étudiants de l'*enseignement public* ce critère d'admissibilité au programme de bourses d'études SEA peut être appliqué avec une certaine souplesse, afin de tenir compte de la faiblesse de l'*enseignement public* relativement à l'*enseignement privé*.

e) Des bourses d'études supérieures (au-delà de la classe 12)

Les règles SEA définissent également les conditions que l'étudiant(e) doit satisfaire s'il (ou elle) souhaite poursuivre des études après la classe 12 (l'équivalent du baccalauréat français).

Pour être éligible à une bourse d'études supérieures au Népal ou en Inde, un étudiant doit avoir obtenu au bac un score supérieur ou égal à :

- 60% s'il a étudié dans un collège népalais¹.
- 70% s'il a étudié dans un collège indien².

*De la même manière, cependant, cette règle sera appliquée avec souplesse pour les étudiants de l'*enseignement public*.*

Sous réserve de certaines conditions³ (comme l'obtention au bachelor d'un score au moins égal à 75%), un étudiant pourra éventuellement bénéficier d'une bourse d'études supérieures *en Master* (après la classe 15).

Dans tous les cas, l'attribution d'une bourse d'*enseignement supérieur* reste conditionnée par l'état des finances de SEA, l'Association n'étant pas en position de garantir à tous les enfants parrainés l'accès à l'*enseignement supérieur*.

f) Pas de frais généraux

SEA n'a pas de frais généraux : 100 % des ressources de l'Association sont allouées au financement des dépenses directement afférentes aux enfants au Népal (nourriture, habillement, frais scolaires, loyer et salaires du personnel employé à Katmandou).

Tous les membres du Conseil d'Administration de SEA sont bénévoles, et financent eux-mêmes la totalité des dépenses qu'ils encourront lorsqu'ils vont au Népal.

Plusieurs membres du Conseil d'Administration vont régulièrement au Népal, à leurs propres frais, pour s'assurer de la bonne marche du projet sur place.

Le Conseil d'Administration de SEA dirige les opérations de l'Association (grâce à des visites régulières sur place, une communication par e-mail continue, et des appels

¹ Notons qu'au baccalauréat, un résultat très légèrement inférieur à 60% (58-59%) peut conduire SEA à accorder, au cas par cas, une bourse d'études supérieures si l'étudiant a fait preuve d'une importante capacité de travail tout au long de sa scolarité.

² Les collèges indiens sont plus laxistes dans l'attribution des notes que les collèges népalais, d'où la différence de score requis (60 % dans un collège népalais vs. 70 % dans un collège indien).

³ Voir le rapport moral 2012-13 pour la liste des conditions requises.

téléphoniques fréquents), administre les ressources financières de SEA, prépare les demandes de dons auprès des fondations et entreprises, et organise ponctuellement des actions de collecte de fonds.

2 2013, Pramilla décroche son Bachelor !

- **Pramilla Thapa** (24 ans), parrainée de 1997 à 2013, est depuis décembre 2013 titulaire d'une licence hôtellerie & tourisme (spécialité management) de *The International School of Tourism and Hotel Management*, située à Katmandou. À ce jour, elle est toujours à la recherche d'un emploi. À son retour de Chine (où elle a effectué un stage d'étude d'un an) en novembre dernier, elle est revenue vivre avec sa maman et ses deux sœurs.

3 51 filleuls au 1er janvier 2014

Au 1^{er} janvier 2014, SEA venait en aide à 51 enfants / jeunes (à l'exclusion de Pramilla désormais diplômée et indépendante financièrement de SEA), âgés de 6 à 21 ans, au travers de ses différents programmes d'aide ou de parrainage :

- Une maison familiale à Sadobato, dans la vallée de Katmandou, accueille une quinzaine d'enfants / jeunes intégralement pris en charge jusqu'à la fin de leurs études.
- Un appartement loué à Bangalore les héberge lorsqu'ils font des études supérieures en Inde (6 étudiants y vivaient au 1^{er} mars 2014).
- Un petit internat a été mis en place en juin 2012 au sein de l'école publique Shree Liti à Dhading, au Népal, où 11 enfants ont été scolarisés, nourris et hébergés en 2013/14.
- 2 bourses d'études secondaires supérieures sont accordées à des jeunes (Santosh et Satikcha) scolarisés (mais non hébergés) dans des collèges de Katmandou.
- 15 bourses d'études primaires ou secondaires inférieures⁴ sont allouées à des enfants scolarisés (mais non hébergés) à Shree Liti, à Heartland Children Academy (HCA) ou d'autres écoles de Katmandou.
- Un fond d'aide d'urgence existe dédié au financement de frais médicaux. Pour l'heure, il est largement utilisé pour financer les soins de Melle Laxmi Shrestha (anciennement parrainée par l'Association), qui souffre d'un LUPUS, et de Sushila Tamang (11 ans), qui a une tuberculose osseuse.

⁴ Jusqu'en classe 8 (secondaire 1^{er} niveau) ou 10 (secondaire 2^{ème} niveau).

4 Le foyer familial SEA

a) 15 enfants / jeunes au 1^{er} janvier 2014

Au 1^{er} janvier 2014, le foyer accueillait 15 enfants/jeunes intégralement pris en charge (*parrainage complet*) à l'exception de Nirdesh, dont les parents (moins démunis que les autres) financent (approximativement) les dépenses de nourriture de leur fils (cf. ci-dessous).

Étudiant, 1/2014	Parrainé depuis	Âge	Classe en 2013/14	Dernier résultat scolaire et/ou commentaire, mars 2014
Sarita Maharjan	2001	20 ans	1 ^{ère} année de licence BHM (Bachelor in Hotel Management)	72% à l'examen national de fin de classe 12 (équivalent du baccalauréat) ; étudie aujourd'hui à NATHM (Nepal Academy of Tourism and Hotel Management).
Nirdesh Achrya	2012	17 ans	12	58% ; étudie à Ed-Mark Academy en sciences.
Nyma Sherpa	2002	17 ans	11	54% ; étudie à DAV (un collège indien).
Anga Mahatara	2003	17 ans	11	65% ; étudie à United (un collège népalais).
Sanjay Limbu	2011	16 ans	7	55% ; étudie à MAV ; a sauté la classe 6 (ce qui explique les scores présentement relativement médiocres).
Bikram Nagarkoti	2011	14 ans	7	58% ; étudie à MAV ; a sauté la classe 6 (idem).
Sneha Khadka	2007	11 ans	5	76% ; étudie à MAV.
Sudip Maharjan	2011	11 ans	5	80% ; étudie à MAV.
Anu Lama	2012	14 ans	5	71% ; étudie à MAV.
Simran Shivakoti	2012	9 ans	4	73% ; étudie à MAV.
Anjali Tamang	2012	9 ans	4	65% ; étudie à MAV.
Phool Maya Tamang	2012	14 ans	4	60% ; étudie à MAV.
Prabin Khadka	2010	8 ans	3	87% ; étudie à MAV.
Ram Maya Mijar	2012	8 ans	2	69% ; étudie à MAV.
Ankit Phadera	2012	8 ans	1	83%, étudie à MAV.

Notons également que, outre ces 15 étudiants, la maison SEA a accueilli 2 étudiantes pensionnaires, **Neelam** et **Ekta**, parrainées par une Association française amie, **Babuko Asha**, dirigée par **Mme Jocelyne Vitart**.

b) 1 « grande » a quitté le Home SEA en août 2013

- **Pasang Sherpa** a brillamment passé son bac (examen de fin de classe 12), décrochant un score global de 71,4%. Ayant choisi de poursuivre ses études supérieures en Inde elle a donc quitté le Home de Sadobato en août 2013, pour être hébergée dans l'appartement loué par SEA à Bangalore.

c) 3 nouveaux enfants pris en charge au sein du Home SEA à compter d'avril 2014

- **Aruna Bimali** (9 ans) est en classe 2. Sa famille est migrante ; ils ont tout perdu lors d'inondations dans l'ouest du Népal il y a plusieurs années. Ils sont alors venus à Dhading, mais la communauté locale les rejette. Ils n'ont rien, ni terre, ni domicile, ni bétail. Chaque jour, ils sont menacés d'expulsion par les villageois.
- **Menuka Thakuri** (14 ans) est une étudiante brillante, actuellement en classe 9 dans une petite école publique d'un village népalais retiré de tout. Toujours première en classe, elle n'avait pourtant aucune chance de continuer ses études, car ses parents sont trop pauvres ; SEA lui offre cette chance.
- **Sandesh Basnet** (8 ans) est en classe 1. Il est épileptique et souffre de divers problèmes de santé. Ses parents sont séparés et sans ressources. Sandesh a besoin d'un toit, de soins médicaux, d'une éducation et de tout l'amour de Tara.

d) 6 enfants du petit internat de Dhading rejoindront également le Home SEA en avril

6 enfants actuellement parrainés dans le petit internat de Dhading (cf. paragraphe 6 ci-dessous) rejoindront le foyer SEA en avril, au moment de la prochaine rentrée scolaire :

- **Chari Maya Ghalan** (8 ans), parrainée depuis juin 2013.
- **Anand Ghalan** (14 ans) parrainé depuis mai 2013.
- **Deepak Tamang** (14 ans), parrainé depuis février 2013.
- **Pramilla Tamang** (15 ans), parrainée depuis mai 2013.
- **Pradip Thapa Chettri** (15 ans), parrainé depuis mai 2012.
- **Saroj Pariyar** (15 ans), parrainé depuis mai 2013.

Tous ces enfants sont issus des familles les plus pauvres du Népal. A Sadobato, ils seront scolarisés à Mahendra Adarsha Vidyashram (M.A.V), une école privée située tout à côté du Home SEA.

5 Un appartement loué à Bangalore

Depuis mai 2012 SEA loue un appartement à Bangalore pour héberger les étudiants du Home SEA qui poursuivent leurs études supérieures en Inde.

C'est un appartement spacieux et agréable, qui dispose de 3 chambres, dont 2 avec salle de bain attachée, d'une grande salle de séjour, d'une cuisine et d'une entrée.

Il va cependant falloir déménager fin avril, car le propriétaire veut récupérer l'appartement pour le louer à des membres de sa famille.

Aussi Rajindra a-t-il fait le tour des brokers pour essayer de dénicher la perle rare, à distance égale de tous les collèges. Mais c'est une gageure ! Après avoir essayé plusieurs refus (les propriétaires ne souhaitant généralement pas d'un groupe d'étudiants composé de filles et de garçons), il a finalement déniché un bel appartement tout près de P.E.S (good for Samjhana et Pasang !), mais éloigné de Jain et de Christ. C'est un appartement de 4 pièces, avec 3 chambres, 2 salles de bain, une cuisine et un living room. Il est au 3^{ème} étage et dispose d'une belle terrasse !

Au 1er mars 2014, l'appartement accueillait 6 étudiants SEA :

Home SEA, Bangalore	Âge	Bachelor	Faculté	Dernier score / Commentaire
Samjhana Bandari	21	Pharmacie (cursus en 4 ans)	P.E.S	74% : score global 2 ^{ème} année de licence ; actuellement en 3 ^{ème} année.
Naren Bandari	21	International Hospitality Administration (3 ans)	P.E.S	60% : score global 2 ^{ème} année de licence ; terminera sa 3 ^{ème} (et dernière) année en juin 2014 ; cherchera alors activement un emploi.
Shankar Pudasaini	20	Commerce (3 ans)	Jain	76% : score du 1 ^{er} semestre de sa 3 ^{ème} année de licence ; terminera sa licence en avril 2014 ; cherchera alors activement un emploi ou s'inscrira en Master.
Jyoti Dhakal	20	Business Management (3 ans)	Jain	84% : score du 1 ^{er} semestre de sa 2 ^{ème} année de licence.
Pasang Sherpa	19	Pharmacie (cursus en 4 ans)	P.E.S	71,4% à l'examen national de classe 12 (équivalent du bac) ; actuellement en 1 ^{ère} année de licence.
Rajindra Bogaty	22	Commerce (Travel & Tourism Management) (cursus en 3 ans)	Christ	Commencera sa 1 ^{ère} année de licence en juin 2014.

Samjhana, Naren, Shankar, Jyoti et Pasang ont poursuivi leurs études avec assiduité au cours de l'année écoulée. Les examens nationaux pour l'année 2013/14 se tiendront entre avril et novembre 2014, selon les disciplines.

Naren et **Shankar** termineront cette année leur cycle d'études universitaires (niveau bachelor).

Naren prévoit de rechercher activement un travail. Plusieurs entreprises réputées sont venues recruter quelques étudiants à P.E.S, mais il n'a pu encore décrocher de job : la concurrence entre les jeunes étudiants est exacerbée ! Il ne prévoit cependant pas de revenir au Népal, au moins à court terme, car il n'y a, selon lui, aucune opportunité d'emplois dans son pays. Il est prêt à travailler « n'importe où », y compris en Inde, et pour n'importe quel job, y compris pour des petits boulots, au moins dans un premier temps.

De même, **Shankar** n'a pas su retenir l'attention des Goldman Sachs, McKinsey et autres belles entreprises qui sont venues recruter les meilleurs sur son campus. Aussi est-il en proie à moult états d'âme. L'objectif prioritaire est de trouver un travail. Il y aurait aussi éventuellement la piste d'un *Master*, mais ce n'est sûrement pas la meilleure solution.

Rajindra a aussi eu son lot d'états d'âme au cours de l'année écoulée. Après avoir entamé une licence au Népal l'année dernière, il a choisi d'interrompre ses études pour travailler et, surtout, s'investir à fond dans un mouvement religieux appelé Manmin, considéré comme une secte dangereuse dans nombre de pays occidentaux. C'est principalement pour l'extraire de l'influence de ce groupe que SEA l'a transféré à Bangalore début 2014.

Mais Rajindra n'est pas resté à se tourner les pouces : il a rapidement trouvé un travail d'instituteur et il a contribué de manière déterminante au développement et au suivi du programme SEA à Dhading. Pendant plus d'un mois il a vécu dans le petit internat de Dhading pour sélectionner de nouveaux enfants, mieux connaître les enfants parrainés, aider au recrutement de notre nouvelle équipe (voir paragraphe 6c, ci-après) et, d'une manière générale, mieux gérer, coordonner et mettre en œuvre les actions de SEA à Dhading. Sans Rajindra, le programme SEA à Dhading ne serait pas ce qu'il est aujourd'hui.

À Bangalore, il a été admis à Christ – une des meilleures facultés indiennes.

6 Un petit « internat » à l'école Shree Liti, à Dhading

C'est l'association Pomme Cannelle (APC) qui nous a fait connaître le petit district de Dhading situé à 55 km à l'ouest de Katmandou, où de nombreuses familles vivent dans un état de très grande pauvreté.

L'agriculture à Dhading est rendue ardue par une terre rocailleuse qui produit peu, mais la rivière Trishuli, qui traverse Dhading d'est en ouest, offre aux populations locales les plus pauvres un moyen de subsistance : le ramassage et le concassage de pierres. D'où un afflux de migrants, venus des coins les plus défavorisés et les plus reculés du Népal. Mais d'où aussi une forte proportion de familles indigentes. Ces familles habitent dans des abris rudimentaires faits de bambou et de bâches en plastique ou dans des petites cahutes délabrées.

a) L'école publique Shree Liti

Il existe quelques écoles à Dhading, toutes publiques, mais la fréquentation scolaire est faible, car il n'y a généralement pas assez d'argent dans les familles pour envoyer leurs enfants à l'école.

Au Népal, les écoles publiques sont gratuites, seuls les frais d'admission et d'exams (de 700 à 2,700 roupies par an selon la classe) étant à la charge des élèves. Mais pour les familles pauvres, payer ces frais, les fournitures scolaires et nourrir les enfants alors qu'ils ne rapportent pas d'argent, est une charge trop importante. Aussi les petits doivent-ils le plus souvent travailler.

A Dhading, les enfants travaillent dans les champs ou du ramassage et du concassage de pierres, ils aident aussi leurs parents pour toutes les tâches quotidiennes.

L'école Shree Liti a été créée en 1949. C'est une école publique, elle compte aujourd'hui 12 instituteurs et 320 élèves. Parmi ces 320 élèves, nombre d'entre eux vivent dans des conditions d'extrême précarité.

Cette école n'avait pas d'internat, mais son directeur a accepté d'allouer deux salles de classe à SEA pour héberger quelques-uns des enfants les plus pauvres de Dhading.

b) 11 enfants intégralement parrainés durant l'année académique 2013/14

En 2013/14, le petit « internat » de l'école Shree Liti, mis en place en juin 2012, a accueilli 11 enfants/jeunes hébergés, nourris et scolarisés par SEA.

2013/14	Âge	Classe	Dernier score	Commentaire
Sunita Bhujel	7	1 (CP)	45%	Son père est âgé et peut à peine travailler aujourd'hui ; sa mère est femme au foyer.
Chari Maya Ghalan	8	1	48%	Son père est parti il y a longtemps, sa mère est muette et sans emploi et vit seule dans le plus grand dénuement matériel et émotionnel
Anjali Tamang	12	6	64%	Son père est paysan, sa mère est femme au foyer. Ils n'ont pas de terre, mais quelques animaux (bétail) qui les aident à survivre.
Sano Basnet	13	6	64%	Son père est parti ; sa mère concasse des pierres. Elle a une grande sœur handicapée. Elles vivent dans une extrême pauvreté.
Kiran Ghalan	13	7	62%	Son père est paysan ; sa mère est partie travailler à l'étranger. Kiran habite à 2 heures de marche de l'école.
Anand Ghalan	14	8	63%	Anand est le grand frère de Chari Maya. Avant sa prise en charge par SEA, il devait marcher 4 heures par jour pour aller et revenir de l'école.
Deepak Tamang	14	7	83%	Sa mère est décédée. Son père est alcoolique et délaisse ses enfants, qui font face à une extrême précarité.
Ashok Bholan	14	7	58%	Ses parents sont sans ressources et lourdement endettés.
Pramilla Tamang	15	7	64%	Son père ne peut plus travailler, car il est âgé et souffre de crises d'asthme aiguës. Sa mère est femme au foyer.
Pradip Chettri	15	7	63%	Pradip n'a ni parents, ni terre, ni possessions.
Saroj Pariyar	15	8	60%	Saroj n'a pas de père. Sa mère n'a pas de travail. Ce sont des « Dalits », appelés aussi « Intouchables » par les hindous.

c) Evaluation du projet

D'une manière générale le petit internat a bien fonctionné : deux salles de classe sont utilisées comme dortoir, une cuisine a été aménagée et, surtout, le Directeur de l'école s'est avéré être un interlocuteur de qualité, motivé, fiable et honnête.

SEA, toutefois, a dû se séparer du personnel initialement recruté, à savoir, la « didi » et le professeur de « tuitions », qui n'ont pas donné satisfaction.

En janvier 2014, le Directeur, aidé de Rajindra, a donc recruté une nouvelle équipe :

- Mme **Anita Waiba** s'occupe désormais des enfants au quotidien et du petit internat, où elle vit.
- M. **Rabi Paudel** apporte un soutien scolaire aux enfants 2 heures par jour.

Anita a 22 ans ; elle a son SLC (School Leaving Certificate), mais a raté son examen national de fin de classe 12 (équivalent du baccalauréat français) l'année dernière à cause d'une matière (l'économie) qu'elle repassera cette année.

Rabi a 29 ans ; il enseigne le népalî (langue officielle du Népal) à Shree Liti depuis 7 ans. Il est titulaire d'un Bachelor et poursuit actuellement un Master en tant que candidat libre (il n'assiste pas aux cours mais passe les examens).

d) Une douzaine d'enfants seront parrainés dans l'internat en 2014/15

Au cours de l'année scolaire à venir, SEA va parrainer dans le petit internat une douzaine d'enfants dont 4 « anciens » :

- **Anjali Tamang** (12 ans), parrainée dans le petit internat depuis mai 2013, a préféré pour le moment poursuivre sa scolarité à Dhading plutôt que de rejoindre le Home SEA à Sadobato.
- **Sano Basnet** (15 ans), également parrainée depuis mai 2013, a de même choisi de poursuivre sa scolarité à Dhading de façon à pouvoir épauler sa mère en tant que de besoin.
- **Ashok Bholan** (14 ans), parrainé dans le petit internat depuis mai 2013.
- **Raj Bahadur Tamang** (11ans), parrainé par SEA comme étudiant de jour depuis mai 2013, va dorénavant être interne à Shree Liti. Son père travaille dans une carrière de concassage de pierres. En dépit de conditions de vie extrêmement précaires, Raj a toujours affiché de bons résultats scolaires.

7 nouveaux enfants vont être pris en charge par SEA dans l'internat à compter d'avril :

- **Rajendra Aryal** (12 ans). Sa mère, qui était paralysée et grabataire depuis deux ans, vient de décéder ; elle n'avait pas 30 ans. Pour subvenir aux dépenses de santé de sa femme, son père a dû vendre leurs terres ancestrales. Mais aujourd'hui âgé, il ne peut plus travailler, et il n'a plus de terres. Rajendra est un bon étudiant. Il est en classe 6.
- **Arjun Bimali** (12 ans). C'est un des frères d'Aruna, qui va être prise en charge dans le Home SEA lors de la prochaine rentrée scolaire. Il vit, comme ses 4 frères et sœurs, dans des conditions critiques. Il est aujourd'hui en classe 6.
- **Binita Tamang** (12 ans). Son père souffre de séquelles liées à un accident, qui le font régulièrement tomber quand il marche. Aussi a-t-il le plus grand mal à travailler.

Sa mère est femme au foyer. Elle a 5 frères et sœurs. La situation financière de cette famille est critique. Binita est en classe 6.

- **Anju Tamang** (13 ans). Son père est un ivrogne, et l'argent manque cruellement dans le foyer. Ils vivent à 8 dans une pièce sale et sombre d'une petite bicoque en terre. Elle a 5 frères et sœurs, tous plus jeunes qu'elle (10 ans, 8 ans, 6 ans, 4 ans, 1 an). Anju est en classe 5.
- **Samjhana Aryal** (14 ans). Ses parents vivent du concassage de pierres dans les carrières de Dhading et n'arrivent pas à boucler les fins de mois. Ils ont dû contracter une dette énorme. Comme Samjhana souffre de nanisme elle ne peut pas marcher longtemps. Or, elle est à deux heures de marche de l'école. Dorénavant elle vivra dans l'école. Samjhana, qui est une élève très studieuse, est en classe 6.
- **Sunita Magar** (15 ans). Elle est orpheline. C'est sa tante qui l'élève, mais celle-ci a déjà 3 enfants à charge (en plus de Sunita). Comme son mari, sa tante vit du concassage de pierres. Depuis des années, Sunita aussi travaille au concassage de pierres, et elle fait tout le travail domestique chez sa tante. Elle est en classe 9.
- **Bima Rijal** (14 ans). Sa mère est morte. Son père a refondé une famille à Katmandou et cela fait longtemps qu'il ne se soucie plus d'elle. Bima vit seule avec ses grands-parents. Ils ont un petit lopin de terre qui est leur gagne-pain. Bima est une élève brillante, extrêmement studieuse. Elle est en classe 9.

Notons que **Sirijhana Tamang** (9 ans), qui avait été prise en charge par SEA en mai 2013, a quitté Dhading, car sa famille est migrante. Elle n'a été présente à l'école que quelques mois.

Par ailleurs, **Kiran Ghalan** (13 ans) a vu la situation financière de ses parents s'améliorer très substantiellement au cours de l'année écoulée, grâce au travail à l'étranger de sa maman. Comme ses parents peuvent désormais subvenir à ses besoins, SEA a interrompu ce parrainage.

Notons enfin que **Sunita Bhujel** (9 ans) d'abord parrainée comme étudiante de jour, puis comme interne, va de nouveau être étudiante de jour, car elle préfère vivre avec ses parents, qui résident près de l'école.

7 Des bourses d'études

Si le foyer familial reste central dans l'action de SEA, il ne peut malheureusement pas accueillir tous les enfants en détresse.

Afin de scolariser davantage d'enfants, l'Association a élargi ses programmes de parrainage à l'octroi de bourses d'études (i.e. financement de la scolarité et des fournitures scolaires telles que cartables, livres, cahiers, uniformes, etc.) au profit de jeunes ou d'enfants pauvres qui continuent de vivre dans leur famille.

a) **Critères du choix des enfants parrainés**

Les bourses d'études SEA sont accordées selon 3 principes-clés :

- L'enfant fait partie d'une famille dans le besoin,
- Il est parrainé tant que le suivi régulier de SEA prouve que sa famille est dans le besoin,
- Son parrainage sera à *long terme*, jusqu'à la fin de son cursus scolaire, s'il travaille assidûment à l'école (comme en témoignent ses bons résultats scolaires ou l'amélioration de ses résultats), ou il sera parrainé à *plus court terme*, jusqu'en classe 8, s'il n'est pas assidu à l'école.

Quels que soient les résultats scolaires des enfants (bons ou mauvais), SEA s'efforce de poursuivre son aide jusqu'à la classe 8, sauf à ce que la situation des parents leur permette désormais de financer la scolarité de leur enfant.

b) **Bourses d'études secondaires supérieures (classes 11 et 12)**

Outre Nirdesh, hébergé par SEA dans la maison familiale à Sadobato,

Satikcha Subedi et **Santosh Adhikari** bénéficient actuellement d'une bourse d'études secondaires supérieures.

- **Satikcha** (19 ans) étudie aujourd'hui en classe 12 au collège MOLIHSS, dans la section commerce. Elle a obtenu un score de 51 % à l'examen national de fin de classe 11 et un score de 47% à ses derniers examens de collège de classe 12. Il lui faudra un score de 60 % à l'examen national de fin de classe 12 pour être éligible à une bourse d'études supérieures SEA.
- **Santosh** (18 ans) est en classe 12 à Seabird College - un collège privé de la vallée de Katmandou – dans la section commerce. Il a obtenu un score de 63,8% à l'examen national de fin de classe 11 et un score de 56,2 % aux examens organisés par son collège au second semestre scolaire. De la même façon, 60 % au bac (minimum) est l'objectif à atteindre pour Santosh.

c) **Bourses d'études primaires et secondaires (jusqu'à la classe 10)**

c-1) 10 étudiants de jour à Dhading en 2013/14

En mai 2013, SEA a attribué des bourses d'études à 10 enfants / jeunes étudiants de jour à Shree Liti.

Notons que nous comptons dans ce groupe **Sunita Bhujel** (voir ci-dessus, paragraphes 6a, 6d) parrainée comme étudiante de jour dans un premier temps, puis convertie en interne, et reconvertie en étudiante de jour, puisqu'elle préfère vivre avec ses parents.

Les 9 autres enfants sont :

	Âge	Classe	Dernier score	Commentaire
Sabita Tamang	6	1	50%	Très assidue à l'école ; parlait seulement tamang (et pas le népal) au début, ce qui a été un obstacle pour la bonne compréhension des cours et explique, au moins en partie, les difficultés scolaires qu'elle a connues.
Rajiv Adhakari	7	1	53%	Fait régulièrement l'école buissonnière. Son parrainage est maintenu pour le moment, car l'environnement familial est très difficile (pauvreté, père alcoolique).
Ram Kumar Magar	7	2	50%	Assidu à l'école. Vit avec ses parents, qui vivent à côté de l'école, mais SEA finance son repas de midi (tiffin).
Radha Krishna Ghole	9	4	55%	Assidu à l'école. Vit avec ses parents, qui vivent à côté de l'école, mais SEA lui finance son repas de midi (tiffin).
Raj Bahadur Tamang	11	6	56%	Assidu à l'école et participatif aux cours. Un bon élève qui va être parrainé dans l'internat à compter d'avril 2014.
Santosh KC	13	6	48%	Manque l'école au moins 15 jours par mois. Son parrainage est maintenu pour le moment, car son environnement familial est très difficile.
Devaki Sapkota	15	6	48%	Elle a interrompu ses études en décembre, et son parrainage a donc été arrêté.
Sita Puri	14	7	53%	Elle a quitté Dhading en décembre, car son frère l'a emmenée à Chitwan (un district éloigné) pour qu'elle s'occupe de ses enfants ; le parrainage a donc du également être arrêté.
Susmita Ale Magar	14	7	50%	Très assidue à l'école, ce qui est notable au Népal à son niveau de seniorité. Et ses résultats scolaires sont satisfaisants. Bravo, Susmita !

c-2) 5 étudiants de jour à Katmandou en 2013/14

En 2013/14, SEA a attribué des bourses d'études à 5 étudiants :

	Âge	Classe	Dernier score	Commentaire
Laxmi Gurung	15	9	47%	Très assidue au travail, très disciplinée. Parrainée par SEA depuis mai 2013, elle pâtit d'une scolarité passée chaotique liée à la grande pauvreté de sa famille : sa mère est seule avec ses 2 enfants et vit de petits boulot qui minent sa santé. Laxmi étudie dans une école publique.
Suman Rijal	15	7	72%	Bon élève, assidu au travail. Parrainé depuis mai 2012 à HCA (une école privée d'excellent standing). Il vit seul avec sa mère qui vit de petits boulot.
Usha Karki	12	5	83%	Excellent élève, grosse travailleuse. Elle fait l'unanimité de tous, tant pour ses qualités humaines qu'intellectuelles. Parrainée depuis mai 2012 à HCA, elle vit avec sa mère et ses 3 petites sœurs. Son père travaille à l'étranger.
Samjhana Thapa	11	5	67%	Bonne élève, vive, active et réactive. Parrainée depuis mai 2012 dans une bonne école privée, elle vit avec ses parents et ses 3 frères et sœurs.
Laxman Gurung	13	5	35%	C'est le petit frère de Laxmi (cf. ci-dessus). C'est un élève peu motivé par l'école. Parrainé depuis mai 2012, il étudie actuellement dans une école publique.

c-3) une dizaine d'étudiants de jour supplémentaires seront pris en charge en 2014

Voir notre article « Zoom sur nos projets d'expansion en 2014 » sur notre site www.sea-nepal.org

Achevé de rédiger le 31 mars 2014.

8 Notes Complémentaires

A.

SEA a un statut d'Association de la loi de 1901—d'où des avantages fiscaux en France (réduction de l'impôt sur le revenu d'un montant égal à 66 % du don).

Les statuts de SEA sont disponibles sur demande.

B.

Membres actuels du Conseil d'Administration de SEA :

Marie-Hélène Duprat, Présidente et membre fondateur.

Carole Darchy, Vice-présidente.

Élisabeth Jeandel, Trésorière.

Simone Pauchet, Secrétaire Général.

Christiane Michels, Responsable de SEA USA.

Fabienne Blain, Conseillère pédagogique.